湖南省教育厅

湘教通〔2016〕174号

关于遴选推荐2016年湖南省中小学（幼儿园）

高端研修项目参培人员的通知

各市州教育局，厅直有关单位（学校）：

为加强中小学名师名校长培养，实施中小学幼儿园名师名校长“十百千万工程”，建设一支中小学高层次领军人才队伍，我省今年“国培计划”和“省培计划”项目继续组织实施高端研修项目。为选准对象，保证项目顺利实施，现就遴选推荐工作有关事项通知如下。

一、指导思想

以党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《国务院办公厅关于印发乡村教师支持计划（2015—2020年）的通知》（国办发[2015]43号）为指导，以建设一支高素质、高水平的名师名校长队伍，引领推进素质教育和教育现代化为目标，以“国培计划”和“省培计划”项目实施为契机，依托著名高校和优质教师培训机构，采用灵活富有个性化的方式，通过系统的专业培养培训，造就一批师德高尚、视野开阔、理论素养深厚、实践能力强、教育智慧丰富，具有广泛影响力的名师名校长，在我省基础教育课程改革和推进素质教育中发挥引领、示范和辐射作用。在此基础上，力争产生若干名在全国具有较高知名度和较大影响力的教育教学专家和学校管理专家。

二、培养目标

1．具有高尚的职业道德修养、坚定的教育信念和崇高的教育信仰，热爱教育事业，牢固树立立德树人的理念，教书育人，为人师表。既立足本土教育实际，具有时代特色的教育思想，又拥有教育国际视野，胸怀理想，视野开阔。

2．具有深厚的教育理论素养和精深的专业知识，能创造性地解决教育教学实践中的问题，学以致用，知行合一。

3．具有较强的教育研究、教育创新、教育管理能力，在教育实践中能不断促进自我完善和自我更新，实现专业自主成长。

4．具有深刻、独到、广博、灵活的教育智慧，逐步形成具有个性特色的教学风格和教学艺术，开拓创新，独树一帜。

5．具有广泛的影响力，在本校或本区域内发挥良好的示范辐射作用，引领教师共同成长。

三、研修项目及研修人选

根据实际情况，我省今年设置如下高端研修项目：

1．义务教育阶段学校“未来教育家”培养高端研修项目（初中50人，小学50人）。研修人选为我省义务教育阶段普通中小学校长、专任教师、教育科研人员和教师教育工作者。

2．普通高中学校“未来教育家”培养高端研修项目（50人）。研修人选为我省普通高级中学校长或特别优秀的教育教学副校长。

3．青年精英教师培养高端研修项目（初中50人，小学50人，幼儿园50人）。研修人选为我省义务教育阶段普通中小学校长、专任教师及学前教育阶段幼儿园园长或专任教师。

四、研修培养方式

遵循教师专业发展、名师名校长成长规律，采用灵活富有个性化的培养培训方式，促进研修人选尽快成长为我省中小学学科教学名师和学校管理专家。

1．理论深造。充分利用高校的人才资源、学术资源和文化氛围对研修人选进行师德素养提高，教育理念更新，专业知识拓展，专业能力提升。

2．导师引领。根据研修人选的实际情况量身定制个性化培养方案，进行个性化培养。实行“专家+名师”的双导师负责制，分工指导，全程负责。

3．网络研修。在网络平台上进行课程学习，完成课程作业，参与研讨与交流。

4．名校挂职。在国内有影响的中小学名校进行挂职锻炼、跟岗实践，完成各项实践任务。特别优秀者可安排出国进行“影子实践”等国际交流活动。

5．合作学习。构建由研修人选、理论导师、实践导师、同伴学员共同组成的合作学习小组，有计划地在网上网下进行专题合作学习与研究。

6．理论研究。培养期内，研修人选主持或参与省级以上的教育规划科研课题，在导师指导下，完成课题研究任务；或在导师指导下，独立撰写教育教学(管理)论文，撰写和出版教育教学或者管理专著，固化教育教学和管理成果。

五、遴选原则

1．坚持德才兼备、师德为先的原则。注重研修人选在教育、教学、科研等方面的实际能力、现有成果和现实影响，同时注重研修人选的师德水平和师德表现。

2．坚持理论素养与实践创新能力并重的原则。坚持实践取向，注重研修人选创新性解决教育教学和管理实际问题的能力，同时考察教育教学管理是否形成特色，是否形成教育教学新模式、新理论，系统考察研修人选教育理论素养及理论与实践相结合的综合能力。

3．坚持公平、公正、公开原则。公开遴选条件、培养办法、培养进程、培养结果。通过广泛宣传发动，多方征询意见，媒体公示等多种手段，确保培养工作阳光、公正、透明。

4．坚持全省择优、兼顾均衡原则。坚持统一标准，在全省范围内择优选拔，适当向乡村教师倾斜，适当兼顾地区、城乡、学段、学科之间的相对均衡。

六、遴选标准

(一)湖南省义务教育阶段“未来教育家”培养高端研修项目研修人选遴选标准

1．热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，诚实守信，遵纪守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，不断学习，勇于进取。

2．具有中小学教师资格；中学教师具备本科及以上学历，小学具备专科及以上学历；教龄10年以上，男性不超过50周岁，女性不超过45周岁。同时满足下列条件之一：(1)湖南省特级教师；(2)正高级或高级教师；(3)在教育、教学、科研、管理等方面特别突出、特别优秀者(全国教育系统劳动模范；省内外有影响的课改典型；学科领军人才并有建树者、学校管理创新典型等)；（4）市州（县市区）名师工作室首席名师、骨干教师或县级以上学科带头人。

3．具有比较先进的教育思想，治学严谨，教学基本功过硬，学科专业基础扎实；教学经验丰富，教学效果显著，所教学生基础扎实，思维活跃，创新能力强。

4．承担过县市区级（含县市区）以上教学观摩活动(如公开课、观摩课、竞赛课等)并获得奖励；曾主持过县市区级以上教育科研规划课题研究；能够提供1篇由个人独立撰写(原创)、代表个人最高水平的教育、教学或者管理论文。

5．采取个别辅导、上示范课、开设专题讲座和组织教改教研活动等多种方式，在本校或者区域内对教师进行过有理论高度的指导培训。

6．省级教师培训基地校校长、项目负责人和2015年度名师工作坊、骨干教师置换脱产研修班学员在同等条件下优先。

(二) 湖南省普通高中学校“未来教育家”培养高端研修项目研修人选遴选标准

1．热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，认真执行党的教育方针，模范执行教育法律、法规和有关政策，模范遵守中小学教师职业道德规范，遵循教育教学规律办学，自觉实施素质教育。勤政廉政，作风民主，办事公道，在师生中有较高的威望。

2．坚持在高级中学教育教学一线工作，担任学校正职3年以上或副校长(主管教育教学)5年以上；年龄原则上男性不超过50周岁，女性不超过45周岁。同时满足下列条件之一：(1)湖南省特级教师；(2)正高级或高级教师；(3)虽无高级职称但在省内外具有较大影响力，特别优秀的校长；（4）县市区及以上名校长工作室首席校长。

3．办学思想端正，自觉抵制片面追求升学率的言论和行为，切实减轻学生过重课业负担。办学思路清晰，办学目标明确。有较强的创名校意识，学校管理制度完善，任职学校已经形成鲜明的办学特色，学校在全省乃至全国范围内有较大影响，获得市州以上(含市州)教育部门和同行专家的肯定性评价。

4．具有比较先进的教育理念和较强的行政管理和协调能力。坚持以教学为中心，深入教学第一线指导各项教育教学活动；加强教学常规管理，教学秩序好，校风好，学风好；大力推动教育教学改革，教学质量在全市州名列前茅；所在学校在教育管理方面曾获得市州级以上(含市州)奖励，为全省知名、市州一流的省级或市级州示范性中学。

5．治学严谨，教学基本功过硬，教学经验丰富，教学效果好。曾主持过县市区以上(含县市区)教育科研规划课题研究。能够提供1篇由个人独立撰写(原创)、代表个人最高水平的教育、教学或者管理论文。

(三) 湖南省青年精英教师培养高端研修项目研修人选遴选标准

1．热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，遵纪守法，诚实守信，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，不断学习，勇于进取，具有自我超越、自主创新的精神和能力。

2．具有中小学、幼儿园教师资格，在普通中小学、幼儿园教育教学一线工作；中学教师具备本科及以上学历，小学及幼儿园教师具备专科及以上学历；教龄6年以上，年龄原则上不超过40周岁。同时满足下列条件之一：(1)湖南省特级教师；(2)正高级或高级教师；(3)虽无高级职称但在教育、教学、教研和学校管理方面特别突出并有良好发展潜力的优秀青年教师(知名的教学能手、成绩显著的课改典型、有影响的学科带头人、学校管理创新典型等)。

3．具有比较先进的教育教学理念；教学基本功扎实，学科专业基础牢固；善于学习新技术、新方法，不断拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务；具有较丰富的教学经验，教学质量高，效果好。

4．参加过县市区级（含县市区）及以上课堂教学比赛并获奖励；曾主持或者参与过县市区级（含县市区）及以上的教育科研规划课题研究；能够提供1篇由个人独立撰写(原创)、代表个人最高水平的教育、教学或者管理论文。

5．省级教师培训基地校校长、项目负责人和2015年度名师工作坊、骨干教师置换脱产研修班学员在同等条件下优先。

七、遴选程序

1．公布方案。本方案下发全省各市州教育局，并在“湖南教育政务网”（http://gov.hnedu.cn/zwgk.jsp）和“湖南省中小学教师发展网”（http://www.hnteacher.net）公布。

2．自荐与推荐。根据“国培计划”和“省培计划”下达的培训计划，按照遴选条件，采用个人自荐、教育行政部门推荐和专家举荐相结合的方式进行。要求填写好研修人选推荐表(见附表)。

3．县市区推送。县市区教育局对被推荐对象进行初审，在广泛听取意见的基础上确定推荐对象名单报市州教育局。

4．市州初审。市州教育局组织专家团队对被推荐对象进行初审后，将候选人名单报省中小学教师发展中心师德师风建设与名师工作科汇总。同时，通知通过初审对象登录“湖南省中小学教师发展网”，按照相关要求与申报指南，在线、逐项、如实填写湖南省高端研修项目研修人选推荐表，完成网络申报。

5．专家评审。省教育厅组织专家对推荐对象进行差额遴选。

6．公示。经专家评审通过的研修人选在“湖南教育政务网”“湖南省中小学教师发展网”进行为期1周的公示。

7．省厅审定。省教育厅对评议通过的研修人选进行审定。

八、工作要求

1．各市州教育局及相关单位应高度重视高端研修项目研修人选的遴选工作，成立由主管局长(或负责人)牵头的遴选工作领导小组和有培训机构、教科研机构参与的遴选工作小组，依照遴选标准对推荐对象进行严格审核。

2．各市州教育局负责本辖区内普通中小学（幼儿园）研修人选的选拔推荐工作，厅直单位(学校)研修人选的选拔推荐结果直接报送省中小学教师发展中心师德师风建设与名师工作科。湖南省高端研修项目研修人选推荐名额分配见附件1。

3．教育行政部门推荐和专家举荐必须认真撰写推荐（举荐）理由。专家举荐必须由两人共同署名，专家由高等学校、市县及以上教科研机构、学术团体具有高级以上职称并在某一领域有一定影响的专家、学者担任。

4．推荐对象所交佐证材料必须全部为复印件（或影印件），按规定顺序排好（封面式样及顺序见附件6)。所有纸质材料必须由所在学校和市县教育局验证后加盖公章，并签署“属实”。

5．申报未来教育家培养对象者，请作好答辩准备，答辩范围按照1:1.2的比例确定答辩人员名单，并通知本人在规定时间内到省中小学教师发展中心进行答辩。教师答辩，主要考察了解参评对象在教育思想、专业素养、职业素养等方面的综合表现；校长答辩，主要考察了解参评对象在教育思想、制度设计、职业认同、学校文化等方面的综合表现。答辩分陈述和专家提问两个环节，陈述时间不超过5分钟，专家提问环节由评审专家根据参评对象材料及陈述内容提问，参评对象在3分钟之内作答。申报青年精英教师培养对象者，必须提供本人一堂不超过15分钟的微型课堂教学实录视频。

6．各市州教育局及厅直有关单位（学校）必须于2016年5月30日前将推荐表、候选人材料一并提交省中小学教师发展中心师德师风建设与名师工作科。纸质稿及电子稿的提交项目见附件5。

联系人：郑卫, 0731－88607896，13873162811；彭志波， 0731－88607896，18684904413；联系地址：长沙市雨花区同升路16号；邮编：410116。

附件：1．2016年湖南省高端研修项目研修人选推荐名额分配

2．湖南省义务教育阶段学校“未来教育家”培养高端研修项目研修人选推荐表

3．湖南省普通高中学校“未来教育家”培养高端研修项目研修人选推荐表

4．湖南省青年精英教师培养高端研修项目研修人选推荐表

5．湖南省高端研修项目研修人选所交材料清单

6．湖南省高端研修项目研修人选所交材料封面印制式样

 湖南省教育厅

 2016年4月25日

附件1

2016年湖南省高端研修项目研修人选

推荐名额分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 市州 | 未来教育家培养对象 | 青年精英教师培养对象 |
| 小学 | 初中 | 高中 | 小学 | 初中 | 幼儿园 |
| 长沙市 | 15 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| 株洲市 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 湘潭市 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 衡阳市 | 11 | 11 | 12 | 11 | 12 | 12 |
| 邵阳市 | 10 | 10 | 11 | 10 | 10 | 9 |
| 岳阳市 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 益阳市 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 常德市 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 |
| 张家界市 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 | 6 |
| 郴州市 | 11 | 11 | 11 | 11 | 12 | 11 |
| 永州市 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 |
| 娄底市 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 |
| 怀化市 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 |
| 湘西州 | 9 | 9 | 9 | 9 | 10 | 9 |
| 厅直 | 6 | 5 | 2 | 4 | 2 | 9 |
| 合计 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 | 150 |

厅直单位（学校）高端研修项目研修人选推荐名额分配

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 单　　位 | 未来教育家培养对象 | 青年精英教师培养对象 |
| 小学 | 初中 | 高中 | 小学 | 初中 | 幼儿园 |
| 省教科院 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 省教师发展中心 |  | 1 |  |  |  |  |
| 长沙师范附小 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 湖南第一师范一附小 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 湖南第一师范二附小 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 湖南师大附小 | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 湖南师大附中 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 长沙市一中 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |
| 省电教馆 | 1 |  |  |  |  |  |
| 省装备处 |  | 1 |  |  |  |  |
| 省幼教中心 |  |  |  |  |  | 9 |
| 合计 | 6 | 5 | 2 | 4 | 2 | 9 |

附件2

湖南省义务教育阶段学校“未来教育家”培养

高端研修项目研修人选推荐表

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 |  | 性　别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 最后学历、毕业学校、学制及毕业时间 |  |
| 职　务 |  | 职　称 |  | 任教学科 |  |
| 工作单位 |  | 教　龄 |  |
| 联系电话 |  | 邮　箱 |  |

二、学习、工作经历

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习经历 | 起止时间 | 在何地何学校(单位)参加何种学习及培训 | 毕业或结业 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 工作简历 | 起止时间 | 在何地何学校(单位)工作、任何职 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

三、参加培训情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训名称 | 培训时间 | 培训机构 | 主要课程 | 培训地点 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、科研暨获奖情况

|  |
| --- |
| **论文发表情况** |
| 题　　目 | 刊　　物 | 发表时间 | 起始页码 | 作者排序 | 刊物等级 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **著作出版情况** |
| 书　　名 | 出 版 社 | 出版时间 | 撰稿字数 | 作者排序 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **课题研究情况** |
| 课题名称 | 立项单位 | 立项时间 | 课题编号 | 担任角色 | 类别 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **立功受奖情况** |
| 奖励等第或称号 | 组织评审或授予单位 | 获奖时间 | 证书编号 | 受奖人数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

五、个人总结

|  |  |
| --- | --- |
| 师德表现 |  |
| 工作任务承担情况 |  |
| 教育教学能力及实绩 |  |
| 教科研能力及成果 |  |
| 专业发展状况 |  |
| 专业影响及作用发挥 |  |

六、专家举荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 专家推荐意见(从师德表现、专业理念、专业知识、专业能力、专业发展及影响等方面陈述推荐理由) | 推荐专家1 (签名)：推荐专家2(签名)： 年 月 日 |

七、学校(单位)推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校︵单位︶推荐意见 | 单位签章：年 月 日 |

八、各级部门审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 县市区教育局审核意见 | 　　　　单位签章：　　　　　　　　　　　年 月 日 |
| 市州教育局复审意见 | 　　　　单位签章：　　　　　　　　　　　 年 月 日 |
| 评审专家组评议意见 | 评审专家组长(签名)：　　　　　　　　　 年 月 日 |
| 省教育厅审定意见 | 　　　　单位签章：　　　　　　　　　　　 年 月 日 |

附件3

湖南省普通高中学校“未来教育家”培养

高端研修项目研修人选推荐表

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照　片 |
| 最后学历、毕业学校、学制及毕业时间 |  |
| 职　务 |  | 职称 |  | 任教学科 |  |
| 工作单位 |  | 教　　龄 |  |
| 联系电话 |  | 邮箱 |  |

二、学习、工作经历

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习经历 | 起止时间 | 在何地何学校(单位)参加何种学习及培训 | 毕业或结业 | 备　注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 工作简历 | 起止时间 | 在何地何学校(单位)工作、任何职 | 备　注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

三、参加培训情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训名称 | 培训时间 | 培训机构 | 主要课程 | 培训地点 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、科研暨获奖情况

|  |
| --- |
| **论文发表情况** |
| 题　　目 | 刊　　物 | 发表时间 | 起始页码 | 作者排序 | 刊物等级 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **著作出版情况** |
| 书　　名 | 出 版 社 | 出版时间 | 撰稿字数 | 作者排序 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **课题研究情况** |
| 课题名称 | 立项单位 | 立项时间 | 课题编号 | 担任角色 | 类别 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **立功受奖情况** |
| 奖励等第或称号 | 组织评审或授予单位 | 获奖时间 | 证书编号 | 受奖人数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

五、个人总结

|  |  |
| --- | --- |
| 师德表现 |  |
| 工作任务承担情况 |  |
| 学校管理能力及实绩 |  |
| 教育科研能力及成果 |  |
| 专业发展状况 |  |
| 专业影响及作用发挥 |  |

六、专家举荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 专家推荐意见(从师德表现、专业理念、专业知识、专业能力、专业发展及影响等方面陈述推荐理由) | 推荐专家1 (签名)：推荐专家2 (签名)： 年 月 日 |

七、学校(单位)推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校︵单位︶推荐意见 | 单位签章： 年 月 日 |

八、各级部门审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 县市区教育局审核意见 | 单位签章： 年 月 日 |
| 市　州教育局复　审意　见 | 单位签章： 年 月 日 |
| 评　审专家组评　议意　见 | 评审专家组长(签名)：　　　　　 年 月 日 |
| 省教育厅审定意见 | 单位签章： 年 月 日 |

附件4

湖南省青年精英教师培养

高端研修项目研修人选推荐表

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 照片 |
| 最后学历、毕业学校、学制及毕业时间 |  |
| 职　务 |  | 职称 |  | 任教学科 |  |
| 工作单位 |  | 教　　龄 |  |
| 联系电话 |  | 邮箱 |  |

二、学习、工作经历

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学习经历 | 起止时间 | 在何地何学校(单位)参加何种学习及培训 | 毕业或结业 | 备注 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 工作简历 | 起止时间 | 在何地何学校(单位)工作、任何职 | 备注 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

三、参加培训情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训名称 | 培训时间 | 培训机构 | 主要课程 | 培训地点 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

四、科研暨获奖情况

|  |
| --- |
| **论文发表情况** |
| 题目 | 刊　　物 | 发表时间 | 起始页码 | 作者排序 | 刊物等级 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **著作出版情况** |
| 书名 | 出 版 社 | 出版时间 | 撰稿字数 | 作者排序 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **课题研究情况** |
| 课题名称 | 立项单位 | 立项时间 | 课题编号 | 担任角色 | 类别 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **立功受奖情况** |
| 奖励等第或称号 | 组织评审或授予单位 | 获奖时间 | 证书编号 | 受奖人数 | 备注 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

五、个人总结

|  |  |
| --- | --- |
| 师德表现 |  |
| 工作任务承担情况 |  |
| 教育教学能力及实绩 |  |
| 教育科研能力及成果 |  |
| 专业发展状况 |  |
| 专业影响及作用发挥 |  |

六、专家举荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 专家推荐意见(从师德表现、专业理念、专业知识、专业能力、专业发展及影响等方面陈述推荐理由) | 推荐专家1 (签名)：推荐专家2(签名)： 年 月 日 |

七、学校(单位)推荐意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校︵单位︶推荐意见 | 单位签章：年 月 日 |

八、各级部门审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 县市区教育局审核意见 | 单位签章：年 月 日 |
| 市　州教育局复　审意　见 | 单位签章：年 月 日 |
| 评　审专家组评　议意　见 | 评审专家组长(签名)：　　　　 　年 月 日 |
| 省教育厅审定意见 | 单位签章：年 月 日 |

附件5

推荐对象所交材料清单

1. 身份证复（影）印件（纸质稿、电子稿）
2. 学历证书复（影）印件（纸质稿、电子稿）
3. 教师资格证书复（影）印件（纸质稿、电子稿）
4. 教师职称证书复（影）印件（纸质稿、电子稿）
5. 骨干教师(或校长)培训证书复（影）印件（电子稿）
6. 荣誉证书复(影)印件(按照政治、师德、业务顺序)（电子稿）
7. 教科研成果证书复（影）印件（电子稿）
8. 学校办学成果证书(高中校长提供)复（影）印件（电子稿）
9. 出版的著作及论文的封面目录等证明材料复（影）印件（电子稿）
10. 社会兼职及培训者聘书(或证明)复（影）印件（电子稿）
11. 微型课堂教学实录视频光盘（青年精英培养对象提供）（电子稿）

注明：**通过市州教育局初审的参评对象的申报材料电子稿，以申报表附件的方式在线上传（相关要求参见《申报指南》）。**

附件6 **(推荐对象所交材料封面印制式样)**

2016年湖南省中小学高端研修项目

研修人选申报材料

|  |  |
| --- | --- |
| 市州 |  |
| 县市区 |  |
| 被推荐者姓名 |  |
| 所在学校 |  |
| 学段 |  |
| 项目名称 |  |
| 学校主管部门 |  |
| 联系人 |  |
| 联系方式 |  |

**湖南省教育厅**

**二〇一六年**

填　表　说　明

1．表内的年、月、日一律用公历和阿拉伯数字。

2．本人照片使用近期1寸免冠正面彩照。

3．封面的项目名称分别填湖南省“未来教育家”培养高端研修项目、湖南省青年精英教师培养高端研修项目

4．封面的联系方式填学校主管部门联系人的手机号码。

5．学校(单位)推荐意见栏，应简要说明被推荐人的师德、业务能力和水平、工作成绩、教育教学成果等。